Практическая работа № 3.

Методы обучения.

- 1. Решите тест:
- Укажите «лишний» метод обучения в приведенном перечне:
- А) объяснительно-иллюстративный;
- Б) исследовательский;
- В) метод устного обучения;
- Γ) метод проблемного изложения.
- 2. Укажите правильную последовательность действий по разработке методического приема сюжетного рассказа:
- А) придумайте сюжет рассказа (завязка, кульминация, развязка);
- Б) отберите конкретный учебный материал, обеспечивающий раскрытие содержания;
- В) выделите опорные знания, которые необходимо усвоить школьникам в процессе рассказа;
- Г) определите цели использования рассказа, его мест на уроке;
- Д) разработайте вопросы и задания, обеспечивающие процесс целенаправленного восприятия рассказа и проверку усвоения опорных знаний учащимися.
- 3. Перечислите известные вам методы обучения, выделяемые на основе степени самостоятельной деятельности учащихся. Охарактеризуйте каждый из этих методов.
- 4. Объясните, как соотносятся между собой понятия «метод обучения» и «прием обучения»?
- 5. Чем можно объяснить наличие разнообразных классификаций метод обучения (см.рис.)? Определите основание для каждой из 4-х представленных в схеме классификаций. Раскройте дидактический потенциал методов обучения из 1-й классификации.

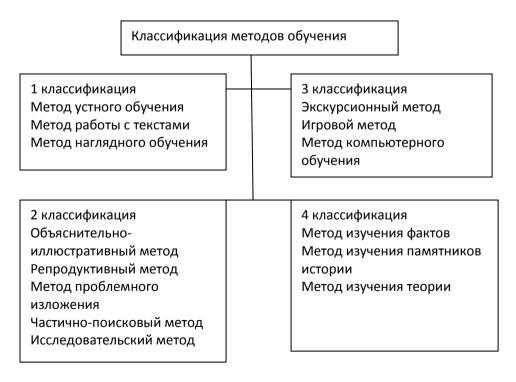


Рис. Классификация методов обучения обществознанию

- 6. Разработайте методический прием беседы, опираясь на предложенный в лекции алгоритм. Определите условия ее эффективного использования на уроке обществознания.
- 7. Разработайте прием устного обучения прием доказательства, используя данную памятку:

Доказательство – последовательное обоснование мыслей, идей.

- 1) Определите то, что необходимо доказать (тезис).
- 2) Приведите аргументы доказательства. Аргументы это доводы (факты, суждения), с помощью которых можно показать истинность тезиса.
- 3) Сделайте выводы о том, почему тезис верен.
- 8. Попробуйте создать алгоритм разработки приема описания политического плаката, на этой основе сконструируйте методический прием описания плаката.